

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МОУ СШ №113
(Протокол № _____ от _____ 2021)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ №113
_____ И.В.Каданцева
«__» _____ 20

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей МОУ СШ №113
(Протокол № ____ от _____ 2021)

СОГЛАСОВАНО
Советом старшеклассников
МОУ СШ №113
(Протокол № ____ от _____ 2021)

Изменения и дополнения к основной образовательной программе среднего общего образования (ООП СОО)

На основании:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся, в соответствии с СанПин 2.4.3648 -20 (от 28 сентября 2020 года № 28)

внесены изменения и дополнения в ООП СОО

№	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения
1	II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ II.4.Программа коррекционной работы Стр.428	дополнить пункт II.4.Программа коррекционной работы раздела II.4.1 текстом следующего содержания: Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных

занятий, обеспечение доступа в здание школы, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе(группе) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для осуществления образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения МОУ СШ № 113, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений). Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются: необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения; условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам, допускается: совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития; совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс). Обучающимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в МОУ СШ №75 (от полугода до 1 года) организуется специальное

		<p>сопровождение. Для успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5-8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p>
2	<p>III.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ Стр.279</p>	<p>После раздела III. добавить текст следующего содержания: Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающий возможность реализации принципов государственно-общественного управления и создания необходимых условий для достижения планируемых результатов и успешной социализации учащихся, включает: <input type="checkbox"/> учебный план среднего общего образования; <input type="checkbox"/> календарный учебный график; <input type="checkbox"/> систему условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования: психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических и информационно-методических; <input type="checkbox"/> механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; <input type="checkbox"/> сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий. Организация и осуществление образовательной деятельности Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Общее образование может быть получено в образовательной организации, а также вне образовательной организации - в форме семейного образования. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются</p>

		<p>родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной аттестации в образовательной организации. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Организация и осуществление образовательной деятельности при угрозе возникновения и (или) возникновении ЧС, введении режима повышенной готовности При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.</p>
3	<p>III.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ III.2. Учебный план среднего общего образования Стр.441</p>	<p>на стр.441 пункта 4 (Учебный план среднего общего образования) заменить текст: -Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, текстом следующего содержания: - приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p>

		<p>на стр.281 пункта 5 (Учебный план основного общего образования) заменить текст: -«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81); текстом следующего содержания: - СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;</p>
--	--	--